

**VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**  
**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

<b>GRIGLIA DI CORRISPONDENZA TRA VOTI E CONOSCENZE, ABILITÀ</b>	
<b>DESCRITTORI</b>	<b>VOTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conoscenze complete, organiche, particolarmente approfondite, senza errori.</li> <li>➤ Ottima capacità di comprensione e di analisi.</li> <li>➤ Corretta ed efficace applicazione di concetti, regole e procedure</li> <li>➤ Orientamento sicuro nell'analisi e nella soluzione di un problema con risultati esaurienti.</li> <li>➤ Esposizione fluida, rigorosa, ricca e ben articolata con uso di terminologia corretta e varia e linguaggio specifico appropriato.</li> <li>➤ Sicurezza e competenza nell'utilizzare le strutture morfosintattiche.</li> <li>➤ Autonomia di sintesi, di organizzazione e di rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti critici originali e creativi.</li> <li>➤ Capacità di operare collegamenti tra discipline e di stabilire relazioni.</li> </ul>	<p><b>10</b></p> <p>Raggiungimento completo e sicuro di tutti gli obiettivi; presenza di capacità critiche, creative e di rielaborazione personale.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conoscenze complete e approfondite.</li> <li>➤ Apprezzabile capacità di comprensione e di analisi.</li> <li>➤ Efficace applicazione di concetti, regole e procedure anche in situazioni nuove.</li> <li>➤ Orientamento sicuro nell'analisi e nella soluzione di un problema con risultati soddisfacenti.</li> <li>➤ Esposizione chiara, precisa, ricca e ben articolata con uso di terminologia corretta e varia e linguaggio specifico appropriato.</li> <li>➤ Competenza nell'utilizzare le strutture morfosintattiche.</li> <li>➤ Autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti critici originali.</li> <li>➤ Capacità di operare collegamenti tra discipline.</li> </ul>	<p><b>9</b></p> <p>Raggiungimento completo degli obiettivi; presenza di capacità critiche e di rielaborazione personale.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conoscenze sicure, complete e integrate con qualche apporto personale.</li> <li>➤ Buona capacità di comprensione e di analisi.</li> <li>➤ Idonea applicazione di concetti, regole e procedure.</li> <li>➤ Orientamento sicuro nell'analisi e nella soluzione di un problema con risultati apprezzabili.</li> <li>➤ Esposizione chiara e articolata con uso di terminologia corretta e varia e linguaggio specifico appropriato.</li> <li>➤ Buona correttezza ortografica e grammaticale.</li> <li>➤ Autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti critici talvolta originali.</li> </ul>	<p><b>8</b></p> <p>Raggiungimento completo degli obiettivi; presenza di rielaborazione personale.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conoscenze generalmente complete.</li> <li>➤ Adeguata capacità di comprensione e di analisi.</li> <li>➤ Discreta applicazione di concetti, regole e procedure.</li> <li>➤ Orientamento nell'analisi e nella soluzione di un problema con risultati largamente sufficienti.</li> <li>➤ Esposizione chiara e sostanzialmente corretta con uso di terminologia appropriata e discretamente varia, ma con qualche carenza nel linguaggio specifico.</li> <li>➤ Sufficiente correttezza ortografica e grammaticale.</li> <li>➤ Parziale autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite.</li> </ul>	<p><b>7</b></p> <p>Raggiungimento complessivo degli obiettivi</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conoscenze semplici e sostanzialmente corrette dei contenuti disciplinari più significativi.</li> <li>➤ Elementare ma pertinente capacità di comprensione e di analisi.</li> <li>➤ Accettabile e generalmente corretta applicazione di concetti, regole e procedure.</li> <li>➤ Orientamento, se guidato, nell'analisi e nella soluzione di un problema.</li> <li>➤ Esposizione semplificata sostanzialmente corretta con qualche errore a livello linguistico e grammaticale.</li> <li>➤ Lessico povero ma appropriato.</li> <li>➤ Imprecisione nell'effettuare sintesi con qualche spunto di autonomia di rielaborazione delle conoscenze acquisite.</li> </ul>	<p><b>6</b></p> <p>Raggiungimento degli obiettivi minimi</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conoscenze frammentarie e parziali.</li> <li>➤ Limitata capacità di comprensione e di analisi.</li> <li>➤ Modesta applicazione di concetti, regole e procedure.</li> <li>➤ Orientamento difficoltoso e incerto nell'analisi e nella soluzione di un problema.</li> <li>➤ Esposizione non sempre lineare e coerente.</li> <li>➤ Errori a livello grammaticale, bagaglio minimo di conoscenze lessicali con uso della lingua appena accettabile.</li> <li>➤ Scarsa autonomia di rielaborazione delle conoscenze acquisite.</li> </ul>	<p><b>5</b></p> <p>Parziale raggiungimento degli obiettivi minimi</p>

- Conoscenze errate dei contenuti basilari disciplinari.
- Stentata capacità di comprensione e di analisi.
- Difficoltosa applicazione di concetti, regole e procedure.
- Esposizione superficiale e carente.
- Gravi errori a livello grammaticale.
- Povertà lessicale con utilizzo di termini ripetitivi e generici non appropriati ai linguaggi delle singole discipline

**≤ 4**  
Mancato raggiungimento degli obiettivi  
minimi