

RUBRICA DI VALUTAZIONE

COMPITO DI REALTA':

DIMENSIONI	INDICATORI	CRITERI/DESCRITTORI

10 = ottimo

- 5 anni: seleziona e ordina immagini sulla storia raccontata, sceglie tecniche e strumenti in modo autonomo
- 4 anni: ordina e colora immagini sulle parti principali della storia raccontata, sceglie tecniche e strumenti in modo autonomo
- 3 anni: riconosce e colora immagini sui protagonisti e i momenti principali, sceglie tecniche e strumenti in modo autonomo

8 = buono

- 5 anni: seleziona e ordina immagini sulla storia raccontata, sceglie tecniche e strumenti sulla base di chiarimenti forniti
- 4 anni: ordina e colora immagini sulle parti principali della storia raccontata, sceglie tecniche e strumenti sulla base di chiarimenti forniti
- 3 anni: riconosce e colora immagini sui protagonisti e i momenti principali, sceglie tecniche e strumenti sulla base di chiarimenti forniti

6 = discreto

- 5 anni: seleziona e ordina immagini sulla storia raccontata, sceglie tecniche e strumenti con il supporto parziale degli adulti
- 4 anni: ordina e colora immagini sulle parti principali della storia raccontata, sceglie tecniche e strumenti con il supporto parziale degli adulti
- 3 anni: riconosce e colora immagini sui protagonisti e i momenti principali, sceglie tecniche e strumenti con il supporto parziale degli adulti

4 = accettabile

- 5 anni: seleziona e ordina immagini sulla storia raccontata, sceglie tecniche e strumenti solo su indicazione degli adulti
- 4 anni: ordina e colora immagini sulle parti principali della storia raccontata, sceglie tecniche e strumenti solo su indicazione degli adulti
- 3 anni: riconosce e colora immagini sui protagonisti e i momenti principali, sceglie tecniche e strumenti solo su indicazione degli adulti

Livelli di valutazione delle competenze (iniziale, base, intermedio, avanzato)

Calcolo intervalli di riferimento:

Esempio per n. 4 indicatori

Max 40 (10 x 4 indicatori)

Min 16 (4 x 4 indicatori)

$$40 - 16 = 24$$

$$24/4 \text{ (numero livelli di competenza)} = 6$$

Da cui gli intervalli saranno:

- **Da 16 a 22 = livello iniziale**
- **Da 23 a 28 = livello base**

- Da 29 a 34 = livello intermedio
- Da 35 a 40 = livello avanzato

Livello iniziale: il bambino realizza il compito assegnato a seguito dell'intervento continuo dell'insegnante.

Livello base: il bambino realizza il compito assegnato a seguito di un parziale supporto dell'insegnante.

Livello intermedio: il bambino realizza il compito assegnato sulla base di ulteriori chiarimenti forniti dall'insegnante.

Livello avanzato: il bambino realizza il compito assegnato in modo autonomo.

Anni 5

Cognome e nome _____

Compito di prestazione:

Indicatori	10/ottimo	8/buono	6/discreto	4/accettabile

TOTALE: _____

Livello di competenza raggiunto: _____

Anni 4

Cognome e nome _____

Compito di prestazione:

Indicatori	10/ottimo	8/buono	6/discreto	4/accettabile

TOTALE: _____

Livello di competenza raggiunto: _____

Anni 3

Cognome e nome _____

Compito di prestazione:

Indicatori	10/ottimo	8/buono	6/discreto	4/accettabile

TOTALE: _____

Livello di competenza raggiunto: _____