

RUBRICA DI VALUTAZIONE

1 Sezione: PRESENTAZIONE DEL COMPITO DI APPRENDIMENTO

Inserire descrizione del compito con consegna agli studenti

2 Sezione: INDIVIDUAZIONE DELLE "DIMENSIONI VALUTATIVE"

1. Inserire quale/i aspetto/i intendiamo osservare/valutare
2. Inserire quale/i aspetto/i intendiamo osservare/valutare
3. Inserire quale/i aspetto/i intendiamo osservare/valutare
4. Inserire quale/i aspetto/i intendiamo osservare/valutare

3 Sezione: INDICAZIONE DEI CRITERI DI VALUTAZIONE

| | |
|--|---|
| <u>Riportare dimensione valutativa 1</u> | In maniera: eccellente e in completa autonomia 10 precisa e autonoma 9 corretta e adeguata 8 sostanzialmente corretta 7 essenziale ma con qualche incertezza 6 non adeguata 5 |
| <u>Riportare dimensione valutativa 2</u> | In maniera: eccellente e in completa autonomia 10 precisa e autonoma 9 corretta e adeguata 8 sostanzialmente corretta 7 essenziale ma con qualche incertezza 6 non adeguata 5 |
| <u>Riportare dimensione valutativa 3</u> | In maniera: eccellente e in completa autonomia 10 precisa e autonoma 9 corretta e adeguata 8 sostanzialmente corretta 7 essenziale ma con qualche incertezza 6 non adeguata 5 |
| <u>Riportare dimensione valutativa 4</u> | In maniera: eccellente e in completa autonomia 10 precisa e autonoma 9 corretta e adeguata 8 sostanzialmente corretta 7 essenziale ma con qualche incertezza 6 non adeguata 5 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <u>LIVELLO DI COMPETENZA</u> | | | | | | | | | | | | | | |
| | * | | | | | | | | | | | | | |

** In base al punteggio ottenuto, inserire uno dei livelli descritti di seguito*

Livelli di valutazione delle competenze:

AVANZATO: L'alunno individua autonomamente le informazioni utili. Illustra in maniera precisa ogni tappa del proprio lavoro. Conosce i contenuti proposti e li rielabora in modo personale usando un lessico appropriato ai contesti.

INTERMEDIO: L'alunno individua con una certa autonomia le informazioni utili, illustrando ogni tappa del proprio lavoro. Conosce i contenuti proposti e li rielabora comunicando in modo chiaro e pertinente.

BASE: L'alunno individua con parziale autonomia le informazioni utili. Illustra ogni tappa del proprio lavoro aiutandosi con le immagini. Espone i contenuti utilizzando un lessico semplice, ma appropriato. Necessita ancora dell'insegnante per portare a termine il proprio lavoro in modo corretto.

INIZIALE: L'alunno individua le informazioni utili con l'aiuto dell'insegnante. Illustra ogni tappa del proprio lavoro aiutandosi con le immagini e chiedendo conferma. Espone i contenuti con incertezza e scarsa proprietà di linguaggio.